# 令和5年度　1年生　進路シラバス

静岡県立稲取高等学校　進路課

**進路方針**　：**キャリア教育の実践を通し、望ましい職業観・勤労観を育み、将来の職業を見据えた進路選択ができる生徒を育成する。**

**キャリア教育目標**
①人間関係形成（コミュニケーション）能力の育成
・様々な立場の人と場に応じた適切なコミュニケーションを図る
・自分の職業的な適性や能力を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする
②情報活用能力の育成
・上級学校での模擬授業やインターンシップなどに参加する
・進路についての情報を多面的・多角的に集め、検討する
③将来設計能力の育成
・人生の様々な時期における役割と責任を理解する
・現実的な理解に基づき、将来設計・進路計画を立てる
④意思決定能力の育成
・自己の意思と責任で当面の進路を主体的に選択する
・将来設計の実現を目指し、課題を設定し、その解決に取り組む

| | | 月 | 日（曜日） | 行事 | 目的 | キャリア教育目標 ① | ② | ③ | ④ | 学習指導 | 生活指導 | 進路指導 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 進路（夢）の設定 | 学校適応 | 4月 | 11（火） | スタートアッププログラム | 集団行動を行うための効率的な訓練を受ける（高校生活への導入） | ＊ | ＊ | | | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 7（金）～14（金） | 進路希望調査 | 現在における進路希望の確認 | | | ＊ | ＊ | | | ＊ |
| | | | 17（月）～21（金） | 面接週間 | 生徒の学校への適応度を把握し、アドバイスを受ける。 | | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | 部活・学習活動の本格化／自己の興味・関心・適性を知り、進路選択の視野を広げる | 5月 | 9（火）～15（月） | 生活時間帯調査 | 生徒の日常生活の把握と改善策の模索 | | | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | 6月 | 22（木） | 進路ガイダンス | 職業別体験型ガイダンスを実施し、職業を肌を通して感じることにより、職業について理解する。 | | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 中旬～下旬 | 学年懇談会 | 保護者と学校側が情報を共有し、進路の方向性を具体的につめる。今後の日程の確認をする。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ |
| | | 7月 | 1（土） | 進研総合学力テスト | 高校での成績を客観的（校内順位・全国偏差値）に把握し、学習の一つの指針とする。また、学習指導の成果を見る。 | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | | 24（月）～26（水） | 三者面談 | 保護者と学校側が情報を共有し、進路希望を具体的に決定、確認する。今後の日程の確認をする。 | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 24（月）～28（金） | 夏期講習 | 1学期の学習の中で、学力を補うべき教科、学力を伸長させたい教科を積極的に受講する。 | | | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | 8月 | 8月中 | 職業インタビュー | 自分の興味・関心のある職業について、実際に従事している方々にインタビューすることにより、様々な情報を得て職業理解を深める。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ |
| | | | 8月中 | オープンキャンパス参加 | 各自の興味・関心のある大学・短大・専門学校を複数見学、体感することにより学校の実態を把握し、志望校選択の知識を深める。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 上旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校講師の指導のもと、公務員試験に向けて学力を伸長させるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | 9月 | 8月30（水）～9月1（金） | 進路希望調査 | 現在の進路希望の確認 | | | ＊ | ＊ | | | ＊ |
| | | | 4（月）～8（金） | 面接週間 | 1学期の振り返りと2学期以降の学校生活に対する目標の設定を行う。 | | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | 10月 | 3（火）～9（月） | 生活時間帯調査 | 日常生活の現状を振り返り、改善を図る。 | | | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 12日（木） | 保育実習 | 命の尊さや子供と直接触れ合うことの楽しさを学ぶ。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ |
| | | 11月 | 5（日） | 進研総合学力テスト | 高校での成績を客観的（校内順位・全国偏差値）に把握し、学習の一つの指針とする。また、学習指導の成果を見る。 | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | 12月 | 5（火）～7（木） | インターンシップ | 3日間、興味・関心のある職業を、実際の現場で体験することにより、職業とは何かを理解し、自己の適性を知り、今後の進路希望決定に役立てる。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ |
| | | | 8（金） | 地域創生事業 | 講演会と地元企業を中心とした企業説明会を実施、職業観や勤労観について学ぶとともに地域を支える人材の育成を図る。 | | ＊ | ＊ | ＊ | | | ＊ |
| | | | 21（木）～27（水）<br>（科目によって日程前後あり） | 冬期講習 | 2学期の学習の中で、学力を補うべき教科、学力を伸長させたい教科を積極的に受講する。 | | | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | | 下旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校講師の指導のもと、公務員試験に向けて学力を伸長させるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | 1月 | 9（火）～12（金） | 進路希望調査 | 現在の進路希望の確認 | | | ＊ | ＊ | | | ＊ |
| | | | 15（月）～19（金） | 面接週間 | 2年への進級を控えコースでの目標確認をし、進路実現へのアドバイスを受ける。 | | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |
| | | | 13（土） | 進研総合学力テスト | 高校での成績を客観的（校内順位・全国偏差値）に把握し、学習の一つの指針とする。また、学習指導の成果を見る。 | | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |
| | | 2月 | 15（木） | 進路ガイダンス | インターンシップ実施を受け、ガイダンスを実施する。各分野の職業で学んだ事や感想、将来の就職に向け何が必要でありどんな準備が欠かせないかなどを討論の中から導く。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ | ＊ |
| | | 3月 | 15（金） | 適性検査 | 自分がどの分野に興味関心があり、適性があるのかを知る。 | | ＊ | ＊ | ＊ | | | ＊ |
| | | | 下旬 | 公務員特別講習会 | 専門学校講師の指導のもと、公務員試験に向けて学力を伸長させるとともに公務員試験合格に向けてのノウハウを得る。 | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | | ＊ |

※　日程は変更されることがあります。